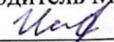


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
Департамент Гагаринского района муниципального образования "Город Саратов"
"Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа п. Сергиевский" муниципального образования "Город
Саратов"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
Руководитель МО


Исаева А.Ю.
Протокол №1 от
« 30 » « 08 » 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
школы по ВР

Аленичева А.В.
Протокол №1 от
« 30 » « 08 » 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Вентерев Д.В.
Приказ № 194 от
« 30 » « 08 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Поиграй со мной»

3 класс

Учитель: Толмачева О.С.

Саратов 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа дает возможность расширить и углубить практические умения, повышает уровень языковой культуры, создает условия для развития логического мышления и пространственных представлений учащихся.

Настольная игра заставляет думать, проверять и развивать свои способности, включает ребенка в соревнование с другими. Участие детей в игре способствует их самоутверждению, развивает настойчивость, стремление к успеху и другие полезные мотивационные качества.

Цель программы: расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Основные задачи программы:

1. развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации; умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2. развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3. развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4. формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
5. развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
6. формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
7. формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Отличительные особенности программы: практическая игровая направленность, проектные технологии.

Организационные принципы: занятия предполагают групповые формы работы. Программа предназначена для учащихся 3 класса, рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Режим занятий:

Продолжительность занятий: 45 минут.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Система занятий по курсу «Настольные игры» позволяет решать следующие аспекты: познавательный, развивающий, воспитывающий.

Познавательный аспект:

- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, а также логического мышления;
- формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Развивающий аспект:

- создать условия для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения;
- способствовать развитию пространственного восприятия и сенсорно-моторной координации.

Воспитывающий аспект:

- воспитание системы межличностных отношений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения программы является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения данной программы являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с определённой игрой.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в правилах конкретной игры.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя схемы, таблицы, правила игр и другие источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и объекты по классам, видам, предназначениям.
 - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Коммуникативные УУД:*
- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
 - *Слушать* и *понимать* речь других.
 - *Читать* и *пересказывать* текст.
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Игры- ассоциации, игры в дорогу	5
2.	Логические игры	6
3.	Игры с уклоном на математику	4
4.	Игры с уклоном на русский язык	4
5.	Развивающие настольные игры	4
6.	Игры на бумаге	6
7.	Экономические настольные игры	4
8.	Итоговое занятие	1
Итого:		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Содержание занятия	Дата план	Дата факт
Игры – ассоциации				
1.	Ассоциации	Вас приглашает страна игр. Какие бывают игры? Представление игр и их происхождение. Ориентир на сплочение коллектива. Правила игры-ассоциации «Крокодил». Игра.	07.09.2023	07.09
2.	Игры-ассоциации	Правила игры.	14.09.2023	14.09
3.	Игры-ассоциации «Народные промыслы», «Профессии».	Правила игры. Умение принимать правильное решение. Игра. Обсуждение схемы подсчёта очков.	21.09.2023	21.09
4-5.	Игры в дорогу.	Кроссворды, чайнворд, найди отличие, sudoku. Правила игры.	28.09.2023	28.09
6.	Словесные игры	«Слова», «Города». Правила игры. Игра. Составление турнирной таблицы. Подведение итогов. По теме «Игры-ассоциации».	05.10.2023	
Логические игры				
7.	Игра «Падающая башня».	Правила игры. Обсуждение схемы подсчёта очков.	12.10.2023	

8-9.	Танграмм	Правила игры. Игра. Продолжение логического ряда.	19.10.2023 09.11.2023	
10-11.	Пазлы «Любимые герои мультфильмов», «Животные».	Правила игры. Установление и продолжение закономерности. Обсуждение схемы подсчёта очков.	16.11.2023 23.11.2023	
12.	Игра «Крестики-нолики».	Правила игры. Игра. Продолжение логического ряда. Организация и проведение игрового турнира.	30.11.2023	
		Игры с уклоном на математику		
13.	Устный счет.	В игровом процессе тренируется внимательность, концентрация и скорость реакции, активно работает память. Устный счет: свободно интегрируя арифметику в игру, малыши учатся использовать полученные навыки в жизни, не просто запоминая правила, а понимая смысл сложения и вычитания. Правила игры.	07.12.2023	
14.	Умножение и деление.	Игры направлены на автоматический счет в уме деления и умножения, тренируют образное мышление, внимательность, тактическое мышление.	14.12.2023	
15-16.	Геометрия	Развивает такие качества, как наблюдательность, внимание, аналитическое мышление, умение выработать и реализовывать стратегию.	21.12.2023 28.12.2023	
		Игры с уклоном русского языка		
17.	Игры на определение безударной гласной.	Это интересное домино с проверкой учит определять правильно безударную гласную, подбирая проверочные слова.	11.01.2024	
18.	Игры на определение корня.	Позволяет ребенку быстро научиться выделять корень слова и делать разбор слова по составу.	18.01.2024	
19-20.	Игры на обогащение словарного запаса.	Обогащает словарный запас, развивает словесно-логическое мышление и активность словаря, расширяет кругозор, совершенствует навыки чтения	25.01.2024 01.02.2024	
		Развивающие настольные игры		
21-22.	Игры на знание истории	Игры в доступной и увлекательной форме помогают развить историческую эрудицию.	08.02.2024 15.02.2024	
23-24.	Викторины	Расширяет знания ребенка по географии и мировым достопримечательностям.	22.02.2024 29.02.2024	

		Настольные игры на бумаге		
25.	Крестики-нолики	Игры помогают развивать память, внимание и логику	07.03.2024	
26.	Морской бой		14.03.2024	
27.	Точки и отрезки		21.03.2024	
28.	Балда		04.04.2024	
29.	Быки и коровы		11.04.2024	
30.	Лабиринт		18.04.2024	
		Экономические настольные игры		
31 - 34	Экономические игры	Эти игры знакомят ребенка с миром экономики, коммерции и даже оттачивания своих предпринимательских навыков. Эти игры отлично развивают навыки логистики, логическое мышление, способности к аналитике, интуицию и многое другое.	25.04.2024 02.05.2024 16.05.2024 23.05.2024	