


Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.21 г

Утверждаю:  
Директор МАОУ «СОШ п. Сергиевский»  
 Д.В. Вентерев  
Приказ № 177 от 30.08 2021 г

## Положение

### **об индивидуальном учебном плане муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Сергиевский» муниципального образования «Город Саратов»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) об индивидуальном учебном плане муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 70 города Тюмени (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 с изменениями от 17.07.2015 № 734);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- С документами Школы: Уставом, основной образовательной программой, настоящим Положением.

лс. № 62

1.2. Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Школе.

1.3. Под ИУП в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования, направлен на обеспечение индивидуальных образовательных запросов обучающихся: развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в Школе следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СП 2.4.3648-20.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден в школе не позднее 7 дней после заявления родителей (законных представителей) учащегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.7. ИУП является самостоятельным объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне начального и основного общего образования сопровождается поддержкой тьютора Школы; на уровне среднего общего образования – организуется в форме самообразования.

1.9. Положение об ИУП Школы разрабатывается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством, проходит процедуру согласования с Управляющим советом, утверждается директором Школы.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

## **2. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, вызвавших желание достижения совершенства:

- по направлениям в сферах спортивного, художественно-эстетического творчества;
- в предпрофильной подготовке, самоопределении учащихся в выборе будущей профессии;
- в профильном обучении;
- в творческих достижениях (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются (представлен избыточный перечень):

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- организация профильного обучения на уровне старшей школы.

2.4. Основными принципами ИУП в Школы являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

### **3. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП Школы определяется самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП Школы соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования Школы;
- соответствовать направленности образования Школы;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования (1-11 классы);
- содержанию ООП Школы соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям Школы;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, английский язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.3.3. Программы кружков, секций, объединений внеурочной деятельности, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, английский язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4.3. Программы кружков, секций, объединений внеурочной деятельности, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами на базовом и профильном уровнях:

- филология (русский язык, литература, английский язык);
- общественные науки (история, обществознание, география);
- математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);

- естественные науки (биология, физика, химия);
- физическая культура (физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

3.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.3. Индивидуальным проектом.

3.5.4. Программами кружков, секций, объединений внеурочной деятельности, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

#### **4. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП Школы включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, принимаемое на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося и закрепленное приказом по Школе "О формировании индивидуального учебного плана МАОУ «СОШ п. Сергиевский» на 20\_\_ / \_\_ учебный год", издаваемого не позднее 7 дней после заявления.

4.1.2. Формирование ИУП всех уровней образования осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей указанного уровня в объеме не менее определенного стандартом.

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для максимальной реализации образовательных запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель руководителя образовательной организации, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывает полученную информацию в течение трех дней, по итогам которой готовит соответствующий проект ИУП, при необходимости проводит консультации учащихся и их родителей (законных представителей);

- учащиеся и родители (законные представители) по итогам обобщения информации согласуют проект ИУП;
- заместитель руководителя Школы, имеющий соответствующие полномочия, готовит и представляет на обсуждение и утверждение педагогического совета Школы;
- при формировании групп сменного состава на основании ИУП проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПравила) и ресурсных возможностей Школы.

4.2. Порядок утверждения ИУП школы включает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в индивидуальном порядке в течение 7 дней после подачи заявления, при формировании групп в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета Школы, закрепляется приказом по Школе "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МАОУ «СОШ п. Сергиевский».

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проекта ИУП на заседании методического совета Школы на предмет соответствия нормативам примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПравил) и ресурсных возможностей Школы, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании методического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Школе.

4.4. Порядок внесения изменений и дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и дополнений в ИУП может быть необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов учащегося.

4.4.2. Внесение изменений и дополнений в ИУП возможно:

- на уровне начального общего образования в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, по окончании каждой четверти;
- на уровне основного общего образования в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, по окончании каждой четверти;
- на уровне среднего общего образования в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, по окончании каждого полугодия.

4.4.3. Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данный уровень образования, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по Школе "О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу соответствующего уровня образования Школы".

## **5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Школа вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в Школе.

## **Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП в Школе, согласованного учащимся, родителями (законными представителями) является обязательным для учащегося и регулируется настоящим положением.



6.2. Заместитель руководителя Школы, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПравил.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке Школы.

6.4. Группы сменного состава, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора Школы.