

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
п. Сергиевский Саратовского района Саратовской области»

Саратовская область, Саратовский район, п. Сергиевский, ул. Октябрьская,
т. (8452) 99-41-43, e-mail: sergievka_shkola@mail.ru

Иск. № 16.5
от 22.04.2019г.

Протокол пересвета
№ 4 от 18.04.2019г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.
СЕРГИЕВСКИЙ САРАТОВСКОГО РАЙОНА»
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вх. № 01-15/1006
от 23.04.2019г.

Структура отчета о самообследовании:

1. аналитическая часть
2. результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованностью выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Сергиевский Саратовского района» за 2017-2018 учебный год

Самообследование МОУ «СОШ п. Сергиевский» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МОУ «СОШ п. Сергиевский Саратовского района» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением. Школа создана в 1967 году.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением администрации Саратовского муниципального района 21.12.2017 г. № 2900

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ Юридический и фактический адрес образовательной организации:

410516, Саратовская область, Саратовский район, поселок Сергиевский,

улица Октябрьская

Телефон: (8452) 99-41-53

E-mail: sergievka_shkola@mail.ru

Сайт: <http://sergievsky.ucoz.ru/>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) *лицензия*: регистрационный номер –182, серия–РО № 031739, срок действия – бессрочно.

МОУ « СОШ п. Сергиевский Саратовского района» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

Общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Дополнительное образование:

- физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, военно-патриотическая.

б) свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный номер–1197 серия 64А01 № 0000478 от 14.03.16 г.

Срок действия до 14.03.2028 года

1.3. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Саратовского муниципального района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет Управление образования Саратовского муниципального района.

Собственником имущества Учреждения администрация Саратовского муниципального района.

МОУ « СОШ п. Сергиевский Саратовского района» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать со своим наименованием.

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

- Программа развития;
- Положение об оплате труда и порядке распределения компенсационной части фонда оплаты труда;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение об электронном классном журнале;
- Положение о рабочей программе;

- Положение об оплате труда и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о порядке постановки на внутришкольный учет;
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Положение по обработке и защите персональных данных;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Публичном докладе;
- Положение о родительском комитете школы;
- Положение о школьном интернете – сайте;
- Положение об организации работы уполномоченных лиц профсоюзного комитета или трудового коллектива;
- Положение об итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации в переводных классах;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о библиотеке школы;
- Положение о педагогическом совете школы;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о порядке кооптации членов управляющего совета;
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров;
- Положение о проектной деятельности учащихся;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о классном руководстве;
- Образовательная программа школы;
- План мероприятий по воспитательной работе на 2017-2018 уч. год.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Перов Алексей Николаевич	
2.	Заместитель директора по УВР	Зайцева Наталья Викторовна	Первая
3.	Заместитель директора по ВР	Мишанина Марина Анатольевна	
4.	Заместитель директора	Абдрешова Людмила	

по АХЧ	Александровна	
--------	---------------	--

Общее управление школой осуществляет директор МОУ « СОШ п. Сергиевский Саратовского района» А.Н.Перов в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МОУ « СОШ п. Сергиевский Саратовского района» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: Управляющий совет.

Формы самоуправления.

Педагогический совет.

Методический совет.

Родительские комитеты.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ « СОШ п. Сергиевский Саратовского района».

Основные формы координации деятельности:

план работы МОУ « СОШ п. Сергиевский Саратовского района» на год;

план внутришкольного контроля;

план учебно - воспитательной работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. *Содержание и качество подготовки обучающихся*

МОУ «СОШ п. Сергиевский Саратовского района» - образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Соответствие и обновление образовательных стандартов;
- Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
- Развитие педагогического потенциала;
- Обеспечение условий для развития здоровья детей;

- Современная инфраструктура;
- Совершенствование материально-технической базы;
- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МОУ « СОШ п. Сергиевский Саратовского района» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа XXI века».

5-9 классы обучаются по ФГОС ООО

10-11 классы БУП 2004г., проф. подготовка учащихся 9-ых классов осуществляется через классные часы, через элективные курсы.

10 и 11 классы – универсальный профиль.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.

Составление основной образовательной программы НОО и ООО.

Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017-2018 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017-2018 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь в 2017 - 2018 учебном году стабильных образовательных результатов.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Выводы:

Результаты олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей не изменилось.

Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

2.3. *Организация учебного процесса*

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

1 класс - пятидневная рабочая неделя, 2-11 классы шестидневная рабочая неделя.

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189);

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Федеральный базисный учебный план».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 « Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897

« Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов основного общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014года N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ».

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
- Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная.

2.4. *Востребованность выпускников по окончании*

Следующее распределение выпускников:

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9-х и 11-х классах в форме выпускных экзаменов в объеме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами. К государственной аттестации 9-х классов были допущены 9 человек, имеющих положительные результаты по общеобразовательным предметам по итогам года. В 2017-2018 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 2 выпускников 11-го класса. Количество выпускников 11 класса 2 чел. Из них:

Поступили в ВУЗЫ - 0 человек

Поступили в колледжи - 1 человека

Количество выпускников 9 класса - 9 человек. Из них:

Поступили в колледжи - 2 человека

Продолжили обучение в данной школе - 6 человек

Продолжил обучение в городской школе 1 – человек

2.5. *Качество кадрового обеспечения*

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2016 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения - 23

Административный состав - 4

Педагогический состав - 13

Награды, звания, заслуги:

Почетный работник общего образования - 4

Уровень образования:

Высшее образование, административный состав – 3, из них, высшее педагогическое – 2;

Высшее образование, педагогический состав – 13, из них, высшее педагогическое 13.

Уровень квалификации:

Административный состав, высшая – 0, первая – 1;

Педагогический состав, высшая категория – 1, первая – 10;

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.6. *Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения*

Наличие в библиотеке - 1100 экземпляров художественной литературы, школьных учебников - 2300.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям.

2.7. Материально-техническая база (по основному зданию).

Количество классов – 17;

Лаборантских – 2;

Компьютерных классов – 1;

Библиотека – 1;

Актальный зал – 1;

Спортивный зал – 1;

Кабинет обслуживающего труда – 1;

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса, имеются необходимые учебные пособия;

- в 2012-2013г.г. проведены работы по благоустройству территории, частичная замена старых окон на пластиковые стеклопакеты;

ИКТ-инфраструктура:

Наличие технических средств обучения и их количество:

моноблоки – 12;

ноутбуки – 10;

принтеры – 3;

интерактивные доски – 2,

комплекты мультимедийного оборудования - 6

в школе имеются 1 компьютерных класса подключенных к сети интернет;

2 класса оборудованы интерактивными досками;

В 6 классах учительский стол оборудован компьютером;

учительская оборудована одним компьютером с доступом в интернет для ведения учителями электронного журнала;

Условия для занятий физкультурой и спортом:

– в школе имеются 1 спортзал для занятий средних и старших классов, спорт зал оборудован всем необходимым спортивным инвентарем;

– на территории школы имеется спортивная и хоккейной площадками, также имеется зона с брусками и турниками, для проведения игр и соревнований.

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

– актовый зал;

– спортивный зал;

– кабинет технологии для девочек;

– территория школы.

Организация охраны, питания:

– в школе имеется 1 пост охраны;

– территория школы огорожена;

– школа оборудована видеонаблюдением и кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования.

2.8. *Функционирование внутренней системы оценки качества*

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

2.9. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Показатели	Единица измерения	Показатели МОУ «СОШ п. Сергиевский»
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	<p>«Общая численность обучающихся на 1 сентября 2018 года – 126 человек, в том числе:</p> <p>– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 55;</p> <p>– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 58;</p> <p>– обучающихся по образовательной программе</p>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	

		<i>среднего общего образования – 13»</i>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 43 человека (37%)»</i>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<i>«Средний балл ГИА: – выпускников 9 класса по русскому языку – 19;</i>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	<i>– выпускников 9 класса по математике – 11;</i>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<i>– выпускников 11 класса по русскому языку – 30;</i>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	<i>– выпускников 11 класса по математике – 6/13 (профиль/база)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>«Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА, от общей численности выпускников 9 класса: – по русскому языку – 1 человек (9,09%);</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>– по математике – 1 человек (9,09%)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты	человек (процент)	<i>«Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже</i>

ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		<i>установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса: – по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 1 человек (7,7%)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 1 человек (9,09%)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>«Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 1 человек (7,7%)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<i>«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0 %)»</i>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<i>«Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0 %)»</i>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	<i>«Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей</i>

численности обучающихся		<i>численности обучающихся – 38 человек, из них победители и призеры:</i>
<p>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня 	человек (процент)	<ul style="list-style-type: none"> – регионального уровня – 0 человек (0%); – федерального уровня – 0 человек (0%); – международного уровня – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	«В образовательной организации не проводят обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения»
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	«В образовательной организации не проводят обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ»
<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшим образованием; 	человек	«В образовательной организации работают 15 педработника, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – с высшим образованием – 14

<ul style="list-style-type: none"> - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием 		<p>человек;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшим педагогическим образованием – 13; - со средним профессиональным образованием – 1; - со средним профессиональным педагогическим образованием – 1»
<p>Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с высшей; - с первой 	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в общей численности педагогических работников – 13 человека (100%); - высшая категория – 1 (6,66%); - первая категория – 10 (80%)»
<p>Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет; - больше 30 лет 	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 лет – 1 (6,66%); - больше 30 лет – 5 (33,3%)»
<p>Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 30 лет; - от 55 лет 	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3 человек (19,8%), от 55 лет – 4 человек (26,4%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических и административно-</p>

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		<i>хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 10 (66,7%)»</i>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<i>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 10 человека (66,7%)»</i>
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<i>«В образовательной организации имеется 0,175 единицы компьютеров на одного учащегося»</i>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<i>«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 20 единиц»</i>
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	<i>«В образовательной организации действует система электронного документооборота»</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки;	есть/нет	Читального зала нет

<ul style="list-style-type: none"> - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов 		
<p>Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся</p>	<p>человек (процент)</p>	<p><i>«Все обучающиеся (116 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с»</i></p>
<p>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося</p>	<p>кв. м</p>	<p><i>«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 8,43 кв. м»</i></p>

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого очную форму.

Поэтому определены следующие задачи школы:

Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС.