

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Сергиевский» муниципального образования «Город Саратов»

Согласовано на заседании
педагогического совета
МАОУ «СОШ п. Сергиевский»
Протокол № 8 от 18.04.2024 г

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ п. Сергиевский»
Д.В. Вентерев
Приказ № 91 от 18.04.2024 г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Сергиевский» муниципального
образования «Город Саратов»**

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Сергиевский» муниципального образования «Город Саратов» (МАОУ «СОШ п. Сергиевский»)
Руководитель	Вентерев Дмитрий Вячеславович
Адрес организации	410516, Саратовская область, г. о. город Саратов, п. Сергиевский, ул. Октябрьская, зд.21
Телефон, факс	8(8452)994143
Адрес электронной почты	sergievka_shkola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Саратов
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 29.06.2021 № Л035-01279-64/00197135, приказ №1091 от 29.06.2021 г
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.07.2021 № 1766, серия 66 АО1 № 0001076; срок действия: до 14 марта 2028 года

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ п. Сергиевский» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 2, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, и дополнительное образование детей и взрослых.

Школа расположена в п. Сергиевский. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах типовой застройки: 94 процента – рядом со Школой, 6 процентов – в с. Широкий Буерак. Подвоз обучающихся с с. Широкий Буерак осуществляется ежедневно на школьной газели.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение классных руководителей;
- школьное методическое объединение естественно-математического цикла;
- школьное методическое объединение гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	45	5	34
9, 11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	46
Основная образовательная программа основного общего образования	55
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 110 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы.

Наименование документа	Ссылка на документ
Свидетельство о государственной аккредитации	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Лицензия по образовательной деятельности	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Устав МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Основные образовательные программы	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о режиме занятий учащихся МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Правила внутреннего распорядка для учащихся	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Правила внутреннего трудового распорядка для работников	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Коллективный договор	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение об оплате труда работников в МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru

Положение о порядке проведения самообследования МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о ведении личных дел учащихся в МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о внутришкольном контроле МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение об организации наставничества в МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение об организации работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс и оставленными на повторный год обучения	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о семейном образовании	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение об обучении в очно-заочной, заочных формах в МАОУ "СОШ п. Сергиевский"	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МАОУ "СОШ п. Сергиевский"	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о группе продленного дня в МАОУ "СОШ п. Сергиевский"	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение об организации школьных перевозок	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение об электронном журнале в МАОУ "СОШ п. Сергиевский"	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о школьном методическом объединении учителей МАОУ "СОШ п. Сергиевский"	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о Совете старшеклассников МАОУ "СОШ п. Сергиевский"	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в МАОУ "СОШ п. Сергиевский"	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о Наблюдательном совете МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение об Управляющем совете МАОУ «СОШ п. Сергиевский"	https://sergievsky.gosuslugi.ru

Положение о педагогическом совете МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о награждении обучающихся Похвальным листом "За отличные успехи в учении", похвальной грамотой "За успехи в изучении отдельных предметов" , медалью "За особые успехи в учении"	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о поощрениях обучающихся МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о службе школьной медиации (примирения) в МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о защите персональных данных обучающихся МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о защите персональных данных работников МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение об индивидуальном учебном плане в МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение об обучении по индивидуальным учебным планам на дому	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение об организации дистанционного обучения в дни, пропущенные по болезни, в период карантина	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о паспорте учебного кабинета МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение об индивидуальном проекте учащихся 10-х классов МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о работе с одаренными детьми в МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение об официальном сайте МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru

Положение о библиотеке МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учета использования и обеспечения сохранности в МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся в МАОУ "СОШ п. Сергиевский"	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о порядке доступа законных представителей обучающихся в школьную столовую МАОУ "СОШ п. Сергиевский"	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение об оказании платных образовательных услуг МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение об обеспечении дополнительным питанием учащихся 1-4 классов в части предоставления бесплатного молока МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение об организации питания обучающихся МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о предоставлении обучающимся МАОУ «СОШ п. Сергиевский» частичной компенсации стоимости питания	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение об алгоритме действия в МАОУ "СОШ п. Сергиевский" в случае выявления фактора буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о школьном спортивном клубе МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи в МАОУ "СОШ п. Сергиевский"	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МАОУ "СОШ п. Сергиевский"	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о профориентационной работе в МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение по учету микроповреждений (микротравм) работников школы	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о комиссии по охране труда в школе	https://sergievsky.gosuslugi.ru

Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками и обучающимися	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение об организации пропускного режима в МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение об организации внутриобъектового режима в МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение об управлении профессиональными рисками в МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися МАОУ «СОШ п. Сергиевский»	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Установление ограничений, запретов и возложение обязанностей на работников в целях предупреждения коррупции	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение об антикоррупционной политике	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о рабочей группе по противодействию коррупции	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение о порядке обработки поступающих в МАОУ "СОШ п. Сергиевский" сообщений о коррупционных проявлениях"	https://sergievsky.gosuslugi.ru
Положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в МАОУ "СОШ п. Сергиевский"	https://sergievsky.gosuslugi.ru

Переход на обновленные ФГОС, и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ п. Сергиевский» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, обучающихся 7 класса на уровне основного общего образования и 10 класса на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению федеральных образовательных программ (ФОП) можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ п. Сергиевский» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и жизнедеятельности» - для ООП ООО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Профили обучения.

МАОУ «СОШ п. Сергиевский» в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021-2022 году и 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-11 классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предметов: обществознание, информатика. Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне.

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	6	9

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов.

На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МАОУ «СОШ п. Сергиевский» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023

году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Выводы:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполняются. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «СОШ п. Сергиевский» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 30 процентов;
- родителей – 30 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

4. Активизировать работу родителей по их подключению и подключению их детей к ФГИС «Моя школа».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- обучающихся с умственной отсталостью -2 чел (1,8 %);
- дети -инвалиды — 1 чел (0,9 %).
- обучающиеся с задержкой психического развития – 1 чел (0,9 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- для обучающегося с умственной отсталостью организовано обучение на дому (1 чел), обучение в составе класса (1 чел);
- для обучающегося с задержкой психического развития в составе класса (1 чел);

- ребенок — инвалид, 9 класс, обучается по общеобразовательной программе основного общего образования.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Российское движение детей и молодежи» РДДМ «Время первых»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- классное руководство;
- внеурочная деятельность;
- внешкольные мероприятия;
- взаимодействие с родителями;

- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- профориентация;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- круглые столы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. При планировании работы классными руководителями, учитываются традиционные общешкольные, районные, областные и всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей, по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на принципах и строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, культурноисторическое направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через определенные формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках Программы.

В 2023 году в школе проведено 11 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Аленичева А.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с «Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в 2023/24 учебном году в МАОУ «СОШ п. Сергиевский» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Аленичева А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог – Аллахвердиева М.Б.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

В 2023 г были реализованы в очном формате следующие дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного направления:

- дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская Деда Мороза»;
- дополнительная общеразвивающая программа «День Народного единства».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022-2023 г.

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	101
	– начальная школа	38
	– основная школа	57
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, сохраняется количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Оставлены на повторное обучение		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	6	54	1	9	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	1	11	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	12	34	3	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2022-м был 44 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,3 процента (в 2022-м – 6,7 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Оставлены на повторное обучение		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	24	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2022-м был 30 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м – 0 %).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилась на 35 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 55%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 12,5 % (в 2022-м было 12,5%).

Результаты ГИА.

В 2023 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень на выбор) и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года.

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	13	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	13	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	4

ГИА в 9 классе.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «СОШ п. Сергиевский» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 11 процентов по русскому языку, повысилось по математике на 4 процента.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2018/2019	100	36	3,3	100	9	3,2
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	36	3,3	100	55	3,8
2021/2022	100	27	3,3	100	27	3,3
2022/2023	100	31	3,3	100	38	3,6

Также все выпускники 9 класса успешно справились с ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом слабое качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по выбору в 9 классе.

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
Биология	10	10	3,1	100
Обществознание	12	8	3,1	100
Английский язык	1	100	5	100
Информатика	2	100	5	100
Литература	1	100	5	100
История	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	11	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	44,4	2	18,2	5	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	11	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе.

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году всего сдавали ГИА в форме ЕГЭ 5 выпускников 11 класса, успешно сдали ЕГЭ 4 учащихся. Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком, математику не сдал 1 учащийся.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	48

В 2023 году ЕГЭ по математике сдавали 2 учащихся на профильном уровне, 3 учащихся на базовом уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года.

Учебный год	Математика (профильная)	Русский язык
2020/2021	33	66
2021/2022	76	49
2022/2023	49	48

В 2023 году из 5 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, выбрали 2 обучающийся (40%) математику (профильную), 1 (20%) –химию, 1 (20%) – физику, 3 (60%)-обществознание, 3 (60%) - биологию. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по биологии и обществознанию.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	100	48	100
Математика (профильный уровень)	2	100	49	100
Математика (базовый уровень)	3	66	3,3	66
Физика	1	100	42	100
Обществознание	3	0	31	0
Биология	3	0	31	0
Химия	1	0	14	0

Из 5 выпускников 11 класса 4 успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 1 выпускник аттестат не получил, не сдав ЕГЭ (базовый уровень) по математике. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием–1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет.

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году.

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме математики (80 %).
3. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и по всем ОГЭ по предметам по выбору.
4. По ЕГЭ средний балл по всем предметам по выбору 34.
5. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2022-2023 уч.год по окружающему миру в 5 классе (по программе 4 класса), по русскому языку, истории и биологии в 6 классе (по программе 5 класса), по географии и обществознанию в 7 классе (по программе 6 класса), по обществознанию в 8 классе (по программе 7 класса), по географии в 9 классе (по программе 8 класса).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- 1.Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- 2.Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 6 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	2	0	7	7	2	3	2	0
2020	8	4	0	4	6	0	6	0	0
2021	11	5	0	6	2	2	0	0	0
2022	11	1	0	9	4	2	1	1	0
2023	13	8	1	4	5	1	3	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ п. Сергиевский» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценка количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них один педагог имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете, один педагог – студент 4 курса СГУ им. Н.Г.Чернышевского.

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников, показали, что 25 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной, 11 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций. При этом стоит отметить, что среди них 8 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МАОУ «СОШ п. Сергиевский».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 21 процент педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 14 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 21 процент педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ п. Сергиевский» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ п. Сергиевский» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. 69 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4209 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1998 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2000 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2000	1926
2	Педагогическая	33	0
3	Художественная	2000	50
4	Справочная	54	22
5	Языковедение, литературоведение	34	0
6	Естественно-научная	38	0
7	Техническая	14	0
8	Общественно-политическая	36	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый зал, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- качественно изменилась оснащенность класса информатики – имеет доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ п. Сергиевский» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (37,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го	человек	0 (0%)

класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (22%)
– регионального уровня	человек (процент)	11 (9,7%)
– федерального уровня		12 (10,4%)
– международного уровня		2 (1,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		13
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием	человек	10
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (69%)
– с высшей		1 (7%)
– первой		8 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (36%)
– до 5 лет		2 (15%)
– больше 30 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (28%)
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,8

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность Школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.
5. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются участниками органов управления Школы.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В Школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о результатах самообследования, ежегодно размещаемого на сайте Школы.

Анализ результатов деятельности Школы позволяет сделать вывод о том, что Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Ожидаемые результаты:

- успешная реализация ФГОС-2021 на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП;

- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний у обучающихся Школы;
- повышение качества подготовки (преодоление минимального порога и повышение среднего балла) выпускников 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ;
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усилению ответственности за последствия своих поступков.