

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Сергиевский» муниципального образования «Город Саратов»

Согласовано на заседании
педагогического совета
МАОУ «СОШ п. Сергиевский»
Протокол № 8 от 18.04.2023 г

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ п. Сергиевский»
Д.В. Вентерев
Приказ № 94 от 18.04.2023 г



Входящий № 54 от 19.04.2023 г.
по отделу образования Департамента
Гагаринского административного района
муниципального образования
«Город Саратов»

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Сергиевский» муниципального
образования «Город Саратов»**

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Сергиевский» муниципального образования «Город Саратов» (МАОУ «СОШ п. Сергиевский») |
| Руководитель | Вентерев Дмитрий Вячеславович |
| Адрес организации | 410516, Саратовская область, г. о. город Саратов, п. Сергиевский, ул. Октябрьская, зд.21 |
| Телефон, факс | 8(8452)994143 |
| Адрес электронной почты | sergievka_shkola@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование г. Саратов |
| Дата создания | 1967 год |
| Лицензия | От 29.06.2021 № Л035-01279-64/00197135, приказ №1091 от 29.06.2021 г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 09.07.2021 № 1766, серия 66 АО1 № 0001076; срок действия: до 14 марта 2028 года |

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ п. Сергиевский» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, и дополнительное образование детей и взрослых.

Школа расположена в п. Сергиевский. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах типовой застройки: 94 процента – рядом со Школой, 6 процентов – в с. Широкий Буерак. Подвоз обучающихся с с. Широкий Буерак осуществляется ежедневно на школьной газели.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение информационно-математического цикла;
- школьное методическое объединение гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение естественно-спортивного цикла;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности.

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–8, 10 | 1 | 45 | 5 | 34 |
| 9, 11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 38 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 57 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 6 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 102 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах.

МАОУ «СОШ п. Сергиевский» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Саратова. Так, Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ п. Сергиевский» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы.

| Наименование документа | Ссылка на документ |
|---|---|
| Свидетельство о государственной аккредитации | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Лицензия по образовательной деятельности | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Устав МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Основные образовательные программы | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о режиме занятий учащихся МАОУ «СОШ п. | https://sergievsky.gosuslugi.ru |

| | |
|--|---|
| Сергиевский» | |
| Правила внутреннего распорядка для учащихся | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Правила внутреннего трудового распорядка для работников | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Коллективный договор | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение об оплате труда работников в МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о порядке проведения самообследования МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о ведении личных дел учащихся в МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о внутришкольном контроле МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение об организации наставничества в МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение об организации работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс и оставленными на повторный год обучения | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о семейном образовании | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение об обучении в очно-заочной, заочных формах в МАОУ "СОШ п. Сергиевский" | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МАОУ "СОШ п. Сергиевский" | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о группе продленного дня в МАОУ "СОШ п. Сергиевский" | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение об организации школьных перевозок | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение об электронном журнале в МАОУ "СОШ п. Сергиевский" | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о школьном методическом объединении учителей МАОУ "СОШ п. Сергиевский" | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о Совете старшеклассников МАОУ "СОШ п. Сергиевский" | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о языке образования и порядке организации изучения | https://sergievsky.gosuslugi.ru |

| | |
|---|---|
| родных и иностранных языков в МАОУ "СОШ п. Сергиевский" | |
| Положение о Наблюдательном совете МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение об Управляющем совете МАОУ «СОШ п. Сергиевский" | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о педагогическом совете МАОУ «СОШ п. Сергиевский" | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о награждении обучающихся Похвальным листом "За отличные успехи в учении", похвальной грамотой "За успехи в изучении отдельных предметов" , медалью "За особые успехи в учении" | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о поощрениях обучающихся МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о службе школьной медиации (примирения) в МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о защите персональных данных обучающихся МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о защите персональных данных работников МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение об индивидуальном учебном плане в МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение об обучении по индивидуальным учебным планам на дому | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение об организации дистанционного обучения в дни, пропущенные по болезни, в период карантина | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о системе оценивания в период дистанционного обучения МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о паспорте учебного кабинета МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение об индивидуальном проекте учащихся 10-х классов МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о работе с одаренными детьми в МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |

| | |
|---|---|
| Положение об официальном сайте МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о библиотеке МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о библиотечном фонде учебников, порядке его формирования, учета использования и обеспечения сохранности в МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся в МАОУ "СОШ п. Сергиевский" | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о порядке доступа законных представителей обучающихся в школьную столовую МАОУ "СОШ п. Сергиевский" | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение об оказании платных образовательных услуг МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение об обеспечении дополнительным питанием учащихся 1-4 классов в части предоставления бесплатного молока МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение об организации питания обучающихся МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о предоставлении обучающимся МАОУ «СОШ п. Сергиевский» частичной компенсации стоимости питания | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение об алгоритме действия в МАОУ "СОШ п. Сергиевский" в случае выявления фактора буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о школьном спортивном клубе МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи в МАОУ "СОШ п. Сергиевский" | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МАОУ "СОШ п. Сергиевский" | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о профориентационной работе в МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение по учету микроповреждений (микротравм) работников школы | https://sergievsky.gosuslugi.ru |

| | |
|---|---|
| Положение о комиссии по охране труда в школе | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности с работниками и обучающимися | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение об организации пропускного режима в МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение об организации внутриобъектового режима в МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение об управлении профессиональными рисками в МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися МАОУ «СОШ п. Сергиевский» | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Установление ограничений, запретов и возложение обязанностей на работников в целях предупреждения коррупции | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение об антикоррупционной политике | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о рабочей группе по противодействию коррупции | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение о порядке обработки поступающих в МАОУ "СОШ п. Сергиевский" сообщений о коррупционных проявлениях" | https://sergievsky.gosuslugi.ru |
| Положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в МАОУ "СОШ п. Сергиевский" | https://sergievsky.gosuslugi.ru |

Переход на новые ФГОС.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ п. Сергиевский» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе разработало основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ п. Сергиевский» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Профили обучения.

МАОУ «СОШ п. Сергиевский» в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021-2022 году и 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-11 классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне.

| Профиль | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
|---------------|--|--|
| Универсальный | 9 | 6 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- обучающихся с умственной отсталостью -1 чел (0,9 %);
- дети -инвалиды — 1 чел (0,9 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- для обучающегося с умственной отсталостью организовано обучение на дому;
- ребенок — инвалид, 8 класс, обучается по общеобразовательной программе основного общего образования.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Воспитательная работа.

На 2022-2023 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Школьные театры», «ШСК», «РДШ».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- игры;
- праздники;
- линейки;
- музейные уроки и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и т.д.

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах. В период с 01.01.2022 г. по 03.04.2022 воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате, с 04.04.2022 г. в очном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование.

В 2022 г. были реализованы в очном формате следующие дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного направления:

- дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская Деда Мороза»;
- дополнительная общеразвивающая программа «День Народного единства».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021-2022 г.

| № п/п | Параметры статистики | 2021-2022 учебный год |
|-------|--|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022), в том числе: | 112 |
| | – начальная школа | 49 |
| | – основная школа | 54 |
| | – средняя школа | 9 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| | – начальная школа | 1 |
| | – основная школа | 0 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 1 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| | – в основной школе | 0 |
| | – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, сохраняется количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|-------------|---|---------------------------------|---|--------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | Оставлены на повторное обучение | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «4» и «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 13 | 12 | 92 | 7 | 54 | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 8 | 0 | 0 |
| 3 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 16 | 16 | 100 | 9 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 38 | 38 | 100 | 18 | 44 | 6,7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13 процентов (в 2021-м был 57 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,7 процента (в 2021-м – 0%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «4» и «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 17 | 17 | 100 | 5 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 13 | 13 | 100 | 5 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 11 | 11 | 100 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 54 | 54 | 100 | 16 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14 процентов (в 2021-м был 44 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м – 0 %).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего | | | | Из них н/а | | |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % | Количество | % | |
| 10 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 9 | 9 | 100 | 5 | 55 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизилась на 17,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 12,5 % (в 2021-м было 0%).

Результаты ГИА.

В 2022 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень на выбор) и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года.

| | 9 класс | 11 класс |
|---|---------|----------|
| Общее количество выпускников | 11 | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 11 | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 11 | 4 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 11 | 3 |

ГИА в 9 классе.

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ «СОШ п. Сергиевский» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 28 процентов по русскому языку, снизилось по математике на 9 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2018/2019 | 100 | 36 | 3,3 | 100 | 9 | 3,2 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 36 | 3,3 | 100 | 55 | 3,8 |
| 2021/2022 | 100 | 27 | 3,3 | 100 | 27 | 3,3 |

Также все выпускники 9 класса успешно справились с ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом слабое качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по выбору в 9 классе.

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 11 | 18 | 3,4 | 100 |
| Биология | 10 | 20 | 3,2 | 100 |
| История | 1 | 0 | 3 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

| Критерии | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|----------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|------|----|------|----|------|
| Количество выпускников 9-х классов всего | 8 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 3 | 37,5 | 4 | 44,4 | 2 | 18,2 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 8 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11 классе.

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году всего сдавали ГИА в форме ЕГЭ 4 выпускника 11 класса, успешно сдали ЕГЭ 3 учащихся. Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком, математику не сдал 1 учащийся.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку.

| Критерии | 11 |
|--|----|
| Количество обучающихся | 4 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 49 |

В 2022 году ЕГЭ по математике сдавал 1 учащийся на профильном уровне, 3 учащихся на базовом уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года.

| Учебный год | Математика (профильная) | Русский язык |
|-------------|-------------------------|--------------|
| 2019/2020 | 23 | 43 |
| 2020/2021 | 33 | 66 |
| 2021/2022 | 76 | 49 |

В 2022 году из 4 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, выбрал 1 обучающийся (25%) математику (профильную), 1 (25%) – физику. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году.

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык | 4 | 100 | 49 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 100 | 76 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 3 | 67 | 3,3 | 67 |
| Физика | 1 | 100 | 52 | 100 |

Из 4 выпускников 11 класса 3 успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 1 выпускник аттестат не получил, не сдав ЕГЭ (базовый уровень) по математике. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет.

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году.

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|---------------------|-------|-----------------------|
| | | | |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме математики (75 %).
3. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и по всем ОГЭ по предметам по выбору.
4. По ЕГЭ средний балл по всем предметам по выбору 64.
5. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

б. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2021-2022 уч.год по окружающему миру в 5 классе (по программе 4 класса), по русскому языку, истории и биологии в 6 классе (по программе 5 класса), по географии и обществознанию в 7 классе (по программе 6 класса), по обществознанию в 8 классе (по программе 7 класса), по географии в 9 классе (по программе 8 класса).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- 1.Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- 2.Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022-2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 6 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников.

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|--------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступил в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 11 | 2 | 0 | 7 | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 |
| 2020 | 8 | 4 | 0 | 4 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 2021 | 11 | 5 | 0 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 11 | 1 | 0 | 9 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 |

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников, что 25 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной, 20 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций. При этом стоит отметить, что среди них 14 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МАОУ «СОШ п. Сергиевский».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 21 процент педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 14 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 21 процент педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ п. Сергиевский» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ п. Сергиевский» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 57 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ п. Сергиевский» на 2023 и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4209 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1998 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2000 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование.

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 2000 | 1926 |
| 2 | Педагогическая | 33 | 0 |
| 3 | Художественная | 2000 | 50 |
| 4 | Справочная | 54 | 22 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 34 | 0 |
| 6 | Естественно-научная | 38 | 0 |
| 7 | Техническая | 14 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 36 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый зал, столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- качественно изменилась оснащенность класса информатики – имеет доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ п. Сергиевский» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 101 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 38 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 57 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 42 (41,6%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 49 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (25%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го | человек | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (25%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (39%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | | 25 (22%) |
| – регионального уровня | человек (процент) | 11 (9,7%) |
| – федерального уровня | | 12 (10,4%) |
| – международного уровня | | 2 (1,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9 (9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | | 14 |
| – с высшим образованием | | 13 |
| – высшим педагогическим образованием | человек | 12 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 10 (71%) |
| – с высшей | | 1 (7%) |
| – первой | | 9 (64%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 5 (35%) |
| – до 5 лет | | 2 (14%) |
| – больше 30 лет | | 3 (21%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 4 (28%) |
| – до 30 лет | | 1 (7%) |
| – от 55 лет | | 3 (21%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (21%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (79%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,13 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 102 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 21,8 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

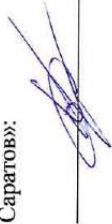
Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 27 листов

Директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Сергиевский» муниципального образования «Город Саратов»:



Д.В. Венгерев

