

**Итоговая контрольная работа по литературному чтению для учащихся 4 класса  
МАОУ «СОШ п. Сергиевский» муниципального образования «Город Саратов»**

**Демонстрационный вариант**

Работа выполняется в индивидуальном порядке одновременно всеми учащимися класса по вариантам.

На тест и замер чтения «про себя» отводится один урок.

**Проверка чтения «про себя»:** по сигналу учителя дети начинают читать текст с заглавия в течение 1 минуты, по истечению времени учитель даёт сигнал «Стоп!» и учащиеся ставят галочку в тексте на месте остановки, после чего продолжают чтение текста до конца.

**1 вариант**

С.Т.Аксаков

Река Белая.

Великим моим удовольствием было смотреть, как бегут по косогору мутные и шумные потоки весенней воды мимо нашего высокого крыльца, а еще большим наслаждением, которое мне не часто позволялось, прочищать палочкой весенние ручейки. С крыльца нашего была видна река Белая, и я с нетерпением ожидал, когда она вскрыется. На все мои вопросы отцу и Евсеичу: "Когда же мы поедем в Сергеевку?" обыкновенно отвечали: "А вот как река пройдет".

И наконец пришел этот желанный день и час! Торопливо заглянул Евсеич в мою детскую и тревожно-радостным голосом сказал: "Белая тронулась!" Мать позволила, и в одну минуту, тепло одетый, я уже стоял на крыльце и жадно следил глазами, как шла между неподвижных берегов огромная полоса синего, темного, а иногда и желтого льда. Далеко уже уплыла поперечная дорога, и какая-то несчастная черная корова бегала по ней как безумная от одного берега до другого. Стоявшие около меня женщины и девушки сопровождали жалобными восклицаниями каждое неудачное движение бегающего животного, которого рев долетал до ушей моих, и мне стало очень его жалко. Река на повороте загибалась за крутой утес, и скрылись за ним дорога и бегающая по ней черная корова.

Вдруг две собаки показались на льду; но их суетливые прыжки возбудили не жалость, а смех в окружающих меня людях, ибо все были уверены, что собаки не утонут, а перепрыгнут или переплывут на берег. Я охотно этому верил и, позабыв бедную корову, сам смеялся вместе с другими. Собаки не замедлили оправдать общее ожидание и скоро перебрались на берег.

Лед всё еще шел крепкою, сплошною, неразрывною, бесконечною глыбою. Евсеич, опасаясь сильного и холодного ветра, сказал мне: "Пойдем, соколик, в горницу, река еще не скоро взломается, а ты прозябнешь. Лучше я тебе скажу, когда лед начнет трескаться". Я очень неохотно послушался, но зато мать была очень довольна и похвалила Евсеича и меня. В самом деле, не ближе как через час Евсеич пришел сказать мне, что лед на реке ломается. Мать опять отпустила меня на короткое время, и, одевшись еще теплее, я вышел

и увидел новую, тоже не виданную мною картину: лед трескался, ломался на отдельные глыбы; вода всплескивалась между ними; они набегали одна на другую, большая и крепкая затопляла слабейшую, а если встречала сильный упор, то поднималась одним краем вверх, иногда долго плыла в таком положении, иногда обе глыбы разрушались на мелкие куски и с треском погружались в воду. Глухой шум, похожий по временам на скрип или отдаленный стон, явственно долетал до наших ушей.

...С этого дня Белая сделалась постоянным предметом моих наблюдений. Река начала выступать из берегов и затоплять луговую сторону. Каждый день картина изменялась; и наконец разлив воды, простиравшийся с лишком на восемь верст, слился с облаками. Налево виднелась необозримая водяная поверхность, чистая и гладкая, как стекло, а прямо против нашего дома вся она была точно усеяна иногда верхушками дерев, а иногда до половины затопленными огромными дубами, вязами и осокорями, вышина которых только тогда вполне обозначалась; они были похожи на маленькие, как будто плавающие островки.

### 1 вариант

Школа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

**Прочитай текст «Река Белая». Выполни задания.**

**Определи жанр этого произведения и обведи букву рядом с выбранным ответом.**

А рассказ

Б сказка

В былина

Г басня

Д легенда

**О чём это произведение? Запиши ответ.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Когда происходили описанные события?**

А весной

Б летом

В зимой

Г осенью

**4. Как ты понимаешь слова река вскроется ? Запиши ответ.**

---

---

---

**5. Где происходили описанные события?**

А на поле

Б в лесу

В на огороде

Г на реке

**6. Как называет автор время начала ледохода? Найди ответ в тексте и запиши.**

---

---

---

**7. Какому животному сочувствовали люди?**

А козе

Б овце

В корове

Г собаке

**8. Чем сменился ледоход?**

А дождём

Б разливом

В снегопадом

**9. Найди в тексте описание ледохода.**

**Запиши.**

---

---

---

---

---

---

---

**10. На какую высоту поднялась вода? Найди ответ в тексте.**

**Запиши.**

---

---

---

---

---

---

**11. Восстанови план рассказа. Пункт с цифрой 1 – начало истории.**

\_\_ Ледоход.

\_\_ Корова на льду.

1 Потоки весенней воды.

\_\_ «Белая тронулась!»

\_\_ Две собаки.

\_\_ Разлив.

**12. Какой заголовок может подойти к этому рассказу?**

\_\_ «Желанный день»

\_\_ «Весенний ледоход»

\_\_ «Белая тронулась!»

**13. Понравился ли тебе текст? Объясни почему.**

---

---

---

---

---

---

Ученик \_\_\_\_\_

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### Замер чтения «про себя»:

менее 90 слов оценка «2»;

от 100 до 110 слов оценка «3»;

от 110 до 120 слов оценка «4»;

от 120 и более слов оценка «5».

### Тест

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Максимальное кол-во баллов
														19
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 - 6	1	1 - 2	
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1 - 6	1	1	1	1	1	1 - 2	

Каждый верный ответ – 1 балл.

Задание №11 в 1 варианте и №7 во 2 варианте: 1 балл за каждый верный ответ.  
Максимальное кол-во баллов – 6.

Задание №13: 1 балл - ответ представлен не в полном объёме. 2 балла – ответ содержит интересные мысли и оформлены полными предложениями, приведены аргументы или доказательства, иллюстрирующие выбор читателя.

18-19 баллов оценка «5»;

11-17 баллов оценка «4»;

6 - 10 баллов оценка «3»;

менее 6 баллов оценка «2».

**Примечание:** наличие орфографических ошибок не влияет на оценку работы.

### Инструкция по проверке

	1 вариант С.Т. Аксаков «Река Белая»
1	А

	рассказ
2	о ледоходе, произведение о природе
3	А
	весной
4	На реке начнёт таять и ломаться лёд.
5	Г
	на реке
6	желанный день и час
7	В
	корове
8	Б
	разливом
9	Лёд всё ещё шёл крепкою, сплошною, неразрывною, бесконечною глыбою. ...Лёд трескался, ломался...
10	почти до верхушек деревьев
11	<p>Потоки весенней воды.</p> <p>«Белая тронулась!»</p> <p>Корова на льду.</p> <p>Две собаки.</p> <p>Ледоход.</p> <p>Разлив.</p> <p><b>5 3 1 2 4 6</b></p>
12	В
	«Белая тронулась!»
13	<p>Свободные ответы детей.</p> <p>Ответ представлен не в полном объёме.</p> <p>Ответ содержит интересные мысли и оформлены полными предложениями, приведены аргументы или доказательства, иллюстрирующие выбор читателя.</p>