



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Саратовской области  
Департамент Гагаринского района муниципального образования "Город Саратов"  
"Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Сергиевский" муниципального образования "Город Саратов"

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО учителей  
информационно-математического  
цикла Руководитель МО  
 Мизякина О.С.  
Протокол №5  
от «12» августа 2024 г

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора школы по  
УВР  
 Мизякина О.С.  
Протокол №16  
от «12» августа 2024 г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
 Вентерев Д.В.  
Приказ №  
от «12» августа 2024 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«МИР ВОКРУГ НАС»**  
**7 класс**

Составитель: Аленичева А.В.

Саратов, 2024 г

## **Пояснительная записка.**

Одна из форм воспитательной работы – классный час. Классный час – это гибкая форма локальной воспитательной работы, представляющая собой во внеурочное время общения классного руководителя с учащимися класса. Основной задачей данного общения- является сплочение классного коллектива.

Классные часы бывают двух видов: организационный и тематический. На организационном часе проходит обсуждение какого-то мероприятия, поведения отдельных школьников, обсуждаются планы классного коллектива. Тематический классный час - это формирование нравственности, патриотизма, гуманности, воспитание культуры поведения и различные экскурсионные поездки.

Основная цель школы, которая должна достигаться преимущественно за счет работы классного руководителя - это воспитание нравственности в подрастающем поколении. Обществу необходимо, чтобы из школы выходили зрелые личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное воспитание школьников строится на возрастных потребностях и интересах ребенка. В школьном возрасте детям интересно обсуждать вопросы добра и зла, справедливости, гуманности, сочувствия, решение конфликтных ситуаций. Большой интерес у детей вызывают вопросы семьи, умения общаться с родителями, семейные традиции, понятия мой дом, мои достижения и увлечения.

### **Место предмета в учебном плане**

«Мир вокруг нас» (классные часы) 34

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета. Содержание программы раскрывает правила нравственного поведения: потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности).

Актуальность программы «Мир вокруг нас» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний. Учитель в свободном общении должен формировать у учащихся интерес к наукам, желания расширять свой кругозор, привить у детей интерес к выездным экскурсиям. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру.

Цель программы: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания, посредством использования различных форм и методов внеклассной работы.

Задачи программы: - формирование устойчивых положительных привычек; - познакомить детей с миром природы, расширить кругозор с помощью активной экскурсионной деятельности, обсуждения вопросов гуманности, патриотизма, нравственности. Познакомить учащихся с достопримечательностями родного города и страны.

Рабочая программа отводит на изучение курса по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» в 6 классе 34 часа в год. 1 час в неделю (при 34 учебных неделях).

### ***Личностные, мета предметные и предметные результаты освоения учебного предмета.***

Личностные результаты: ребенок должен научиться оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие; объяснять с поступки людей с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

В процессе освоения материалов факультатива ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания школьника.

### **Метапредметные результаты.**

Регулятивные УУД: совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план ее решения; работая по плану, сверять свои действия с целью и, исправлять ошибки; в диалоге с учителем определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи и отбирать необходимые источники информации; добывать и перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления, делать выводы.

Коммуникативные УУД: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; слушать других; договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе.

Для овладения метапредметными результатами (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление причинно-следственных связей) данная программа содержит темы, в которых надо установить соответствие поступков нравственным правилам; сопоставить, сравнить героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям.

В целях формирования коммуникативных УУД (ведение диалога, выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) на данных уроках с учащимися организуются коллективные обсуждения, предлагаются вопросы «открытого» типа, которые помогают детям высказывать свою точку зрения, выслушать мнение одноклассников.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА**

**Школьный этикет** (понятие об основных правилах поведения в школе).

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество.

**УУД-** Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации. Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).

### **Правила общения (построение отношений с другими людьми)**

- Правила вежливости. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, фильмов; анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи).

- Доброе отношение к однокласснику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины). Взаимопомощь и взаимовыручка. Умение работать в коллективе.

**УУД-** Использовать в речи слова вежливости; участвовать в диалоге: высказывать свое мнение и уметь выслушать мнение одноклассников. Создавать по иллюстрации словесный портрет героя, описывать сюжетную картинку (серию); самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.

### **Культура внешнего вида**

- Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия.

**УУД** - Воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях. Оценивать внешний вид человека.

### **Внешкольный этикет**

- Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях.
- Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы.
- Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.).
- Вежливое отношение в родным и близким. Семейные отношения. Любовь и взаимопомощь. Семейные традиции.

**УУД**- Использовать доброжелательный тон в общении. Оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах. Умение общаться в семье с родными.

### **О трудолюбии**

- Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома. Трудолюбие как главная ценность человека. Бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей.
- Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться. Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, помощь семье, обязанности дома.
- профориентация детей, знакомство с различными профессиями.

**УУД**- Анализировать свой распорядок дня, корректировать его. Оценивать свои действия по подготовке домашних заданий, труда. Посетить день открытых дверей в техникуме.

### **Права и обязанности ребенка (школьника)**

- познакомить учащихся с их правами и обязанностями, правами и обязанностями их родителей и учителей. Рассмотреть частично Конституцию России и закон об образовании.

**УУД**- прочитать некоторые статьи Российской конституции и закона об образовании, провести диспут. Четко выявить права и обязанности школьника.

### **Экскурсионная деятельность**

- познакомить учащихся с достопримечательностями г. Москвы, Саратова. Посетить музеи естественно- научной направленности. Музей Хлеба, Музей Народного учителя, Музей Боевых наград.

### **Праздники**

Первое сентября- урок мира. Новый год- традиции праздника. День защитника отечества, день космонавтики, день победы.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Дата(план)	Дата(факт)
1	Основы безопасности жизнедеятельности.	01.09.2023	
2	Человек среди людей. Социализация личности.	08.09.2023	
3	Школа- храм науки. Поведение в школе. Цели и задачи школы	15.09.2023	
4	Кем ты будешь? Профорентация учащихся. Выбор экзаменационных предметов.	22.09.2023	
5	Россия- моя родина. Достопримечательности родного края. Путешествуем вместе.	29.09.2023	
6	Мои одноклассники. Повышение самооценки. Сплочение классного коллектива.	06.10.2023	
7	Уважение к взрослым и одноклассникам. Правила этикета. Правила общения	13.10.2023	
8	Диспут «Кинофильмы про школу». Современный школьник глазами общества	20.10.2023	
9	Профилактика ПДД	10.11.2023	
10	Экскурсия в музей Народного учителя России Александровой В.А.	17.11.2023	
11	Когда мы вместе- семейные традиции. Проводим выходные вместе	24.11.2023	
12	Как быть здоровым. Режим дня. Досуг	01.12.2023	
13	Вредные привычки, как бороться с ними.	08.12.2023	
14	Красота спасет мир!	15.12.2023	
15	Порадовать близких- это так просто. Новогодняя суета.	22.12.2023	
16	Все профессии нужны, все профессии важны. Знакомство с профессиями	12.01.2024	
17	Любимая книга. Советую прочитать одноклассникам	19.01.2024	
18	Мой труд дома.	26.01.2024	
19	Как преодолеть лень. Выполнение домашнего задание, помощь родителям	02.02.2024	

20	Что происходит со мной? Особенности подросткового возраста.	09.02.2024	
21	День защитника отечества. Герои нашего времени.	16.02.2024	
22	Мои друзья. Как выбирать друзей. Что такое дружба.	01.03.2024	
23	Права и обязанности ребенка. Выдержки из конституции	15.03.2024	
24	Планета Земля. Есть ли жизнь во Вселенной? Немного Астрономии.	22.03.2024	
25	Картинная галерея. Известные художники	05.04.2024	
26	День космонавтики. Ближе к звездам.	12.04.2024	
27	Москва- столица нашей родины.	19.04.2024	
28	Саратов-город трудовой доблести.	26.04.2024	
29	День победы. Никто не забыт, ничто не забыто.	03.05.2024	
30	Экскурсия в Музей Боевых наград.	17.05.2024	
31	История праздника «День славянской письменности».	24.05.2024	
32	Экскурсия в Музей Хлеба.	27.05.2024	
33	Моё хобби.	29.05.2024	
34	Мои планы на лето.	31.05.2024	