

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Сергиевский" муниципального образования "Город Саратов"

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО учителей естественно-  
математического цикла  
Руководитель МО Мизякина О.С.  
Протокол № 5  
от « 12 » августа 2024 г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технологической направленности

**«АЗБУКА ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Возраст обучающихся: 6-10 лет

Срок реализации: 1 год

Объем: 102 часа

Программу разработал  
Исаева А.Ю., педагог  
дополнительного образования

Саратов, 2024 г

# 1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

## 1.1. Пояснительная записка

Современные дети живут в очень богатом информационном пространстве, поэтому очень важно, чтобы они могли грамотно в нём ориентироваться, обладали информационной грамотностью. Важно уже в младшем школьном возрасте привить ребенку интерес к новым знаниям и пониманию базового устройства программ прикладной направленности для дальнейшего применения этих знаний и умений в будущей жизни. Для успешного обучения детей важен не столько набор знаний, сколько развитое мышление, умение получать знания, использовать имеющиеся навыки для решения различных учебных задач. Большие возможности при этом раскрываются при работе с компьютером.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука цифровой грамотности» **технической направленности** ориентирована на развитие мотивации к изучению информатики, умений общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

**Актуальность программы** обусловлена стратегией технического развития, социальным заказом общества, перспективами развития, запросами и потребностями конкретных получателей образовательных услуг – обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Отличительная особенность** программы заключается в создании благоприятных условий для более раннего, по сравнению со школьной программой, «погружения» детей в обработку информации, что предоставляет детям возможность выбора дальнейшего профессионально- ориентированного обучения в соответствии с их способностями и предпочтениями.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 8- 10 лет.  
Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей.

### **Возрастные особенности.**

У детей 8-10 летнего возраста формируется волевое поведение, целеустремленность, поэтому занятия по данной программе дают детям возможность доводить дело до конца, добиваться поставленной цели.

В возрасте 8-10 лет ребенок склонен к фантазиям и воображениям, что позволяет развивать в детях творческие возможности. Дети смогут проявить уникальные способности в области изучения информатики, приобрести первоначальные знания.

**Объем программы:** 102 часа

**Сроки реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.  
Длительность: 40 минут.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** формирование навыков работы в компьютерной программе MS Office Power Point путём создания мультимедиа - презентаций.

### **Задачи программы:**

*Обучающие:*

- 1.научить создавать и обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий;
- 2.освоить приемы работы в программах: ОС Windows, PaintMS, WordMS, PowerPoint;
- 3.сформировать навыки учебного труда, самостоятельного добывания знаний;

4.научить создавать презентацию в программе MS Power Point.

*Развивающие:*

- 1.развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- 2.развитие у учащихся навыков критического мышления;
- 3.увлечь учащихся в практическую деятельность;

*Воспитательные:*

1. Формирование общественно-активной личности, обладающей востребованными компетенциями;
2. Воспитание культуры общения и поведения в социуме.

### 1.3. Планируемые результаты

- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- умение следовать при выполнении задания инструкциям учителя;
- умение понимать цель выполняемых действий.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- осуществлять поиск информации с помощью ИКТ.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- умение договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе;
- координировать различные позиции во взаимодействии с одноклассниками;
- принимать общее решение;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;

умение участвовать в диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию способность к самооценке.

## 2.Учебно-тематический план

№	Название тематического раздела (учебного модуля)	Количество учебных часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Виды информации, человек и компьютер.	6	6	
2.	Кодирование информации.	8	8	
2.	Операционная система Windows.	5	2	3
3.	Графические возможности компьютера.	16	10	6
4.	Текстовый процессор Microsoft Word.	32	6	26
5.	Составление презентаций в Microsoft PowerPoint.	24	7	17
6.	Знакомство с Интернетом.	6	1	5
7.	Электронная почта.	5	1	4

### **3. Содержание программы.**

#### **1. Виды информации, человек и компьютер – 6 часов.**

Правила поведения в кабинете информатики. Человек и информация. Какая бывает информация. Источники информации. Приёмники информации. Компьютер как инструмент.

#### **2. Кодирование информации – 8 часа.**

Носители информации. Кодирование информации. Алфавит и кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования.

#### **3. Операционная система Windows – 5 часов.**

Представление о файле и папке. Действия над папками и файлами. Работа с флешкой. Программа Проводник. Графический интерфейс и его объекты. Работа с окнами графического интерфейса. Настройка параметров «Рабочего стола». Приложение и документ. Запуск приложений. Работа в среде *Windows* как в многозадачной среде. Организация обмена данными. Технология и способы обмена данными. Антивирусная защита дисков. Созданий архивных файлов.

#### **4. Графические возможности компьютера – 16 часов.**

Назначение графических редакторов. Знакомство с графическим редактором Paint. Применение чертежных инструментов. Изменение размера изображения или его части. Работа с цветом в Paint. Сохранение и работа с изображением. Добавление текста в Paint. Выделение и редактирование текста.

#### **5. Текстовый процессор Microsoft Word – 32 часа.**

Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и основные функции. Этапы подготовки документа на компьютере.

#### **6. Составление презентаций в Microsoft PowerPoint – 24 часа.**

Назначение программы PowerPoint. Основные объекты. Анимация. Переход слайдов.

#### **7. Знакомство с Интернетом – 6 часов.**

Дать первоначальное представление о сети Интернет. Познакомить с основными видами поиска информации в Интернете (работа с ключевыми словами и поиск по каталогам) и сохранения найденного (копировать и сохранять текстовую и графическую информацию).

#### **8. Электронная почта – 5 часов.**

Познакомить с электронной почтой, регистрацией электронного почтового ящика. Создать персональный электронный почтовый ящик. Изучить основные принципы и правила работы с ним. Отработать навыки регистрации аккаунтов в глобальной сети. Научить отправлять простые письма и письма с вложениями, читать полученные письма, отвечать на них.

## **4.Комплекс организационно - педагогических условий**

### **4.1.Методическое обеспечение программы**

Основными принципами обучения являются:

1.Научность.Принцип, предопределяющий сообщение обучающимся только достоверных, проверенных практикой сведений, при отборе которых учитываются новейшие достижения науки и техники.

2.Доступность. Предусматривает соответствие объема и глубины изучаемого материала уровню общего развития обучающихся в данный период, благодаря чему, знания и навыки могут быть сознательно и прочно усвоены.

3.Связь теории с практикой. Обязывает вести обучение так, чтобы дети могли сознательно применять приобретенные ими знания на практике.

4.Воспитательный характер обучения. Процесс обучения является воспитывающим, обучающийся не только приобретает знания и нарабатывает навыки, но и развивает свои способности, умственные и моральные качества.

5.Наглядность. Объяснение техники сборки робототехнических средств на конкретных изделиях и программных продукта. Для наглядности применяются существующие видео материалы, а также материалы своего изготовления.

6.Систематичность и последовательность. Учебный материал дается по определенной системе и в логической последовательности с целью лучшего его освоения. Как правило, этот принцип предусматривает изучение материала от простого к сложному, от частного к общему.

7.Закрепление умений и навыков должно достигаться неоднократным целенаправленным повторением и тренировкой.

8.Индивидуальный подход в обучении. В процессе обучения педагог исходит из индивидуальных особенностей обучающихся.

#### **Формы занятий.**

На занятиях используются коллективная, индивидуальная формы организации учебной деятельности.

К традиционным формам организации деятельности обучающихся в рамках реализации программы относятся: теоретическое и практическое занятие.

На теоретических занятиях используются вербальные методы: беседы, рассказ с использованием аудио, а также ИКТ технологии.

На практических занятиях – методы проектирования, программирования и (отработка навыков работы с техническими объектами; самостоятельное выполнение заданий). Практические занятия начинаются с изучения (повторения) правил техники безопасности и сопровождаются и/или заканчиваются тщательным разбором допущенных ошибок.

#### **Методы организации учебного процесса**

Используемые методы организации и проведения занятия:

-объяснительно-иллюстративный, или информационно-рецептивный: беседа, объяснение, демонстрация презентаций.;

-репродуктивный: воспроизведение действий по применению знаний на практике, деятельность по алгоритму;

-частично-поисковый или эвристический метод;

-исследовательский метод, когда обучающимся дается познавательная задача, которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы.

### **4.2.Условия реализации программы**

**Форма обучения:** очная.

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

- Компьютеры
- Принтер
- Мультимедийный проектор
- Экран

**Кадровое обеспечение программы:** Педагог дополнительного образования.

### **4.3.Список литературы**

**для педагога**

1. Василькова И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 143с.
2. Гафурова Н.В. Методика обучения информационным технологиям. Практиум: учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 181с.
3. Молочков В.П. MicrosoftPowerPoint 2010 / В.П. Молочков. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2011. - 241с.
4. Потапова А.Д. Прикладная информатика: учебно-методическое пособие / А.Д. Потапова. - Минск: РИПО, 2015. - 252 с.

**для родителей и обучающихся**

1. Макарова Н.В. Информатика. Практикум по информационным технологиям. / Н.В. Макарова – изд. «Питер» Санкт-Петербург – 2014 г. – 346с.
2. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. / Н.Д Угринович – М., Лаборатория базовых знаний. – 2015 г. – 127с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Интернет портал ПРОШколу.ru <http://www.proshkolu.ru/>
2. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/58a0dbdd-8ae9-43b1-937e-ef6397e6c1c3/?&subject=19> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.